

PROJET EDUCATIF DU CENTRE DU GUE DE FRISE

Le Centre Equestre du Gué de Frise est une entreprise familiale créée en 1972.

Tout au long de ces années, nous n'avons cessé d'améliorer l'accueil des enfants par l'aménagement du site et la construction de nouveaux bâtiments mais aussi en perfectionnant notre organisation générale.

Nous recevons les enfants pendant les vacances scolaires et également dans le cadre de Classes de Découverte, notre but étant de proposer des séjours de qualité en toute sécurité en favorisant le bien être de l'ensemble des acteurs.

NOS OBJECTIFS EDUCATIFS

A- Réussir l'insertion dans la vie collective :

Nous essayons de faire comprendre à l'enfant que la situation de vie est différente qu'à la maison et nous échangeons avec lui dans le but de lui expliquer et de favoriser le respect des différences morales et physiques entre chaque participant. L'acceptation de l'autre est un moteur essentiel dans la mise en place d'une vie collective de qualité. Les adultes encadrants sont donc mobilisés dans ce sens afin de donner l'exemple et de communiquer largement avec les enfants auprès desquels nous restons disponibles afin de leur apporter de l'aide et notre soutien.

B- Devenir responsable et autonome :

En tenant compte de leur âge, les enfants sont mis en situation de prise en charge de la vie quotidienne tout en bénéficiant du cadre bienveillant de l'équipe d'encadrement qui conseille et instruit.

Nous leur permettons de se responsabiliser dans le domaine écologique lors des repas en les initiant sur le tri sélectif notamment.

C- Participer à la découverte culturelle :

Nous mettons en place des séjours se rapportant à des thématiques très précises répondant aux attentes et objectifs pédagogiques des enseignants dans le cadre de classes de découverte. Nous nous appuyons sur la visite des sites ouverts au public à proximité du Centre. Les informations sont

complétées et relayées par des ateliers ou activités mises en place sur le Centre par des intervenants spécialisés. Tout ceci permet aux enfants de développer leurs connaissances sur les thèmes choisis bien souvent en marge de leur lieu et mode de vie.

D- Développer une approche sportive individuelle et collective :

En mettant les enfants en situation sur différentes activités sportives qu'elles soient individuelles ou collectives, nous souhaitons faire passer différentes valeurs de respect (des règles et de l'autre). Avec l'appui des adultes, les enfants apprennent à lier la compétition avec le jeu et l'amusement.

Notre activité principale étant l'équitation, nous nous attachons tout particulièrement à l'approche de l'animal en mettant en avant encore une fois le respect du poney et rappelons les différentes règles de sécurité. Notre but est de rendre les enfants autonomes avec un réel souci de progression par l'intermédiaire d'une approche professionnelle. L'activité équestre répond à beaucoup d'objectifs éducatifs que nous tenons à transmettre aux enfants comme le respect de l'animal, l'écoute et l'application des consignes, le développement physique (dextérité, équilibre, contrôle de soi), la maîtrise des risques ou l'apprentissage par le jeu.

E- Favoriser la mixité sociale :

Rendre l'accès aux séjours vacances ou aux classes de découverte possible à tous est également une priorité car nous pensons que la collectivité traduit la diversité économique et sociale de notre société. Il est essentiel que les enfants découvrent et partagent avec d'autres individus (enfants ou adultes) leurs expériences de vie. Ceci favorisera leur développement personnel.

LES MOYENS

Afin de favoriser la mise en place de notre projet, certains points apparaissent essentiels :

A- Le cadre de vie :

Notre situation géographique, les différents investissements permanents réalisés et la gestion familiale permettent d'apporter des réponses certaines au bien être des enfants.

Mais aussi il faut s'appliquer à offrir aux enfants la possibilité de s'exprimer en leur apportant des moyens matériels de qualité. Nous sommes très soucieux de notre cavalerie et tenons à travailler avec des animaux qui correspondent parfaitement à notre approche pédagogique.

Le rôle des animateurs auprès des enfants est primordial. Ils doivent être disponibles, attentifs aux besoins et aux attentes de chacun et faire respecter un bon climat entre tous les acteurs de la vie collective.

Ils doivent également savoir trouver leur place dans le respect de l'intimité des enfants et de leur rythme personnel.

B- La communication :

Entre les enfants : il est primordial que l'équipe d'encadrement s'applique à favoriser les discussions en veillant au langage utilisé. Il faut que chacun comprenne que le respect mutuel passe aussi par le langage. Nous nous appliquons à ce que les enfants de tous les âges puissent échanger sur certains moments de la journée.

Entre les enfants et les adultes : l'ensemble du personnel intervenant sur le Centre est sensibilisé et formé de manière à remplir un rôle de modèle et de référent. Il est important de savoir garder son calme en toutes circonstances et de s'adresser aux enfants avec respect mais aussi de savoir les écouter.

Toutes les décisions et consignes seront expliquées et illustrées, par le Directeur notamment.

Entre les enfants et les parents : nous ne souhaitons pas que les enfants puissent téléphoner à leurs parents ou inversement (sauf cas exceptionnel bien sur).

La communication se fera par courrier ce qui permet à notre époque de faire perdurer une communication postale et d'appréhender des notions d'écriture et d'adresse. Cela paraît simple mais tellement rare pour les enfants de part les nouveaux moyens de communication.

Cette organisation nous permet aussi de favoriser l'autonomie des enfants pendant leur séjour.

Cependant, il apparaît évident que nous sommes attentifs à l'état moral et physique de chacun et n'hésitons pas à communiquer avec les référents des enfants comme expliqué ci-dessous.

Entre les parents et le Centre du Gué de Frise : nous sommes conscients que l'inquiétude des parents est souvent très forte. C'est pour cela que le

Directeur est à l'écoute et toujours prêt à renseigner. De la même manière, dès que se pose un problème quel qu'il soit ou alors qu'une interrogation surgit ou encore que nous souhaitons un information particulière sur un enfant, nous nous mettons en relation directe avec les parents.

Enfin nous mettons en place un système d'informations régulières par voie téléphonique ou sur notre site internet.

Le cadre de vie et la communication comme nous venons de les expliquer sont donc pour nous les bases solides qui nous permettront d'atteindre avec plus de facilité nos différents objectifs éducatifs.
